SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 18/2º-BIM/D-01

GENERAMOS PROTOTIPOS PARA EMPRENDEDORES DE NUESTRA LOCALIDAD Y DEN A CONOCER SUS PRODUCTOS EN LAS REDES SOCIALES (FASE EVALUAR)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.E.:** | “SAN LUIS GONZAGA” – ICA |  | **GRADO/SECCIÓN:** | **5º E** | | |
|  |  |  |
| **ÁREA:** | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA |  |
|  |  |  |  |  | | |
| **PROFESOR (A):** | SORIA QUISPE, Julio César |  | **FECHA:** | **15** | **JULIO** | **2024** |
|  |  |  |  |  | | |
| **DIRECTOR** | Mg. VÍCTOR ENRIQUE UCHUYA MENDOZA |  | **DURACIÓN:** | **90 min.** | | |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIA DEL ÁREA:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social |
| **CAPACIDADES:** Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec. |
| **PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**  Elaborar el prototipo de plantilla para que los emprendedores de nuestra localidad vendan sus productos por las redes sociales; para ello evaluamos lo prototipado utilizando diversas técnicas en la fase evaluar todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.  Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios.  Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.  **CRITERIO DE EVALUACIÓN**  Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 17 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.  Evalúa el prototipo y realiza mejoras finales con expertos e Implementa el portafolio de CyE |
| **ACTIVIDADES:**  **A-1:** Evalúa el prototipado e incorporamos mejoras para obtener el prototipo-solución.   * Nos informamos sobre la fase evaluar * Evaluamos el prototipo e incorporamos mejoras aplicando la técnica malla receptora de información * Autoevaluación de la fase prototipar.   **A-2:** Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE.  **A-3:** Elabora el prototipo del seguidor de línea con diversos materiales. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** | | | |
| **PP** | **ESTRATEGIAS** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **INICIO** | ***MOTIVACIÓN***   * Se dialoga sobre el contexto en que estamos viviendo y que actividades podemos realizar para generar prototipos en las redes sociales para emprendedores que den a conocer sus productos. * Preguntamos abiertamente: ¿Qué aspectos resaltantes debería tener el prototipo generado para dar a conocer los productos de los emprendedores en las redes sociales?   ***SABERES PREVIOS***   * Después de la motivación preguntamos: ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de la virtualidad vivida durante el COVID-19?, etc.   ***CONFLICTO COGNITIVO***   * Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar con actividades de nuestra localidad. | Dialogo y conversación | 15´ |
| **PROCESO** | ***PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)***  ***Recepción de información:***   * El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar la fase evaluar realizando las actividades como: lectura del PDF para sintetizar la técnica malla receptora de información, luego realizar mejoras al prototipo para presentarla nuevamente, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking.   ***Identificación del principio que se aplicará:***   * Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en la fase evaluar. * Implementamos, analizamos y evaluamos el diagrama Gantt de nuestro emprendimiento * Evaluamos el prototipo para realizar mejoras y seguimos implementa el portafolio de CyE.   ***Secuenciar procesos:***   * En esta quinta sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking: * Evalúa el prototipado e incorporamos mejoras para obtener el prototipo-solución. * Nos informamos sobre la fase evaluar * Evaluamos el prototipo e incorporamos mejoras aplicando la técnica malla receptora de información * Autoevaluación de la fase prototipar. * Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE. * Elabora el prototipo del seguidor de línea con diversos materiales. * Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar. | Pizarra, plumones, tizas  Fichas | 60’ |
| **PROCESO** | ***PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)***  ***Ejecución de los procesos:***   * Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. * Identifica aspectos de lo que quiere saber sobre su reto inicial con información seleccionada * Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso (CyE). * Elabora el prototipo y sigue implementando el portafolio de CyE   ***CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.***   * El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. * El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. | Pizarra, plumones, tizas  Fichas |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SALIDA** | ***TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS***   * El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar.   ***REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN***   * Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias. | Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias | 15´ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electrónica** | | | | |
| **Criterios** | **Indicador** | | | **¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?** |
| **Lo logré** | **Estoy en Proceso** | **No logré** |
| Me informo sobre la fase evaluar |  |  |  |  |
| Evaluó mi prototipo y realizo las mejoras |  |  |  |
| Evaluó mi diagrama de Gannt para realizar mejoras. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN** | | |
| **Capacidad** | **Criterios** | **Instrumento** |
| Propuesta de valor | Gestiona la ejecución del emprendimiento en la fase evaluar. | Lista de cotejos |
| Trabaja cooperativamente | Realiza acciones en equipo o pares en la fase evaluar de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking. |
| Aplica habilidades técnicas | Lee e interpreta el pdf para evaluar el prototipo y realizar las mejoras  Aplica la técnica malla receptora de información  Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas.  Evalúa el prototipado del seguidor de línea |
| Evalúa el proyecto | Realiza su autoevaluación de lo prendido en estas fases del Desing Thinking. (Evaluar) |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:** |
| CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA Cekit --- Proyectos Electrónicos,  MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA Osinergmin  ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING Aprendo en Casa - 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Julio Cesar Soria Quispe  Docente de EPT | Jefe de Taller  VºBº | Sub Director  VºBº |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRODUCTO:**   1. Evalúa el prototipo y realiza las mejoras utilizando la técnica del malla receptora de información 2. Evalúa el diagrama de GANTT para realizar mejoras. | | **COMPETENCIA:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social | | | | | | | | | | | | | | | | | | **LOGRO DE APRENDIZAJE** | **OBSERVACIONES** |
| **CRITERIO 1** | | | **CRITERIO 2** | | | **CRITERIO 3** | | | **CRITERIO 4** | | | **CRITERIO 5** | | | **CRITERIO 6** | | |
| **N°** | **APELLIDOS Y NOMBRES** | Gestiona la ejecución del emprendimiento en la fase evaluar. | | | Lee e interpreta el pdf para evaluar el prototipo y realizar las mejoras  Aplica la técnica malla receptora de información | | | Realiza acciones en equipo o pares en la fase idear de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking. | | | Evalúa el prototipo inicial del seguidor de línea | | | Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas | | | Realiza su autoevaluación de lo prendido en esta fase del Desing Thinking. (Evaluar) | | |
| **L** | **EP** | **I** | **L** | **EP** | **I** | **L** | **EP** | **I** | **L** | **EP** | **I** | **L** | **EP** | **I** | **L** | **EP** | **I** |  |
| **1** | **ANCHANTE QUISPE, ALEXANDER MARTIN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ANCHAYHUA GARCIA, MARVIN CAMILO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **AÑANCA PARIONA, PATRICKS JULIO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **BELLO LOPEZ, FRANCHESCO ALESSANDRO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **BENAVIDES LUJAN, YOSHUA STEFAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **BENAVIDES PECEROS, JHONNYER** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **CANTORAL DONGO, PAOLO VALENTINO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **CHAVEZ ROJAS, JHORIST RICARDINHO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **CLEMENTE ONCEBAY, GABRIEL ENRIQUE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **DE LA CRUZ QUISBERT, DIEGO MIGUEL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **EVANAN CASTAÑEDA, JUAN JOSÉ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **HERNANDEZ ACASIETE DANI ALEXANDER** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **MENENDEZ QUISPE, CHARLY JUNIOR** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **ROCA PILLPE, DAIGO MIGUEL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **SILVA HINOSTROZA, JORGE RAUL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **URIBE ALARCON, LENY OWEN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | **VARGAS MISAJEL, DAVID ANTONIO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | **ZEA SOTO, ANGEL GABRIEL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA**

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 18 – DIA 01 – 5to E**